



IX Semana de Matemática da UESC

A Matemática em diferentes contextos
14 a 16 de setembro de 2011

PERSPECTIVAS PROFISSIONAIS DO BACHAREL E DO LICENCIADO EM MATEMÁTICA

Afonso Henriques

Universidade Estadual de Santa Cruz
Grupo de Pesquisa em Ensino e Aprendizagem da
Matemática em Ambiente Computacional - GPEMAC
DCET/Matemática: henry@uesc.br

Resumo

Os cursos de formação em Matemática no Brasil são construídos com base na Lei de Diretrizes de Base, bem como nos Parâmetros Curriculares Nacionais (PCN). Esses últimos destacam dois perfis característicos para essa formação: o perfil do Bacharel e do Licenciado em Matemática. Todavia, as instituições de ensino superior, que pretendem oferecer essa formação, têm autonomia de desenvolverem os próprios projetos acadêmicos curriculares (PAC), visando os interesses regionais nas quais estão inseridas, sem perder de vista das competências e das habilidades requeridas nos PCN, a fim de proporcionarem uma formação adequada aos seus graduandos. As perspectivas profissionais nessa área são promissoras, porém, em geral são pouco conhecidas, mesmo pelos graduandos como pelos candidatos provenientes do ensino médio em busca de uma formação universitária. Assim, a fim de motivarmos os graduandos em Matemática, e convidarmos os candidatos aos cursos universitários para a formação em Matemática, discutiremos nessa palestra as possíveis perspectivas profissionais dos egressos dessa formação, independentemente da sua instituição formadora no Brasil ou no Exterior. Qual é o futuro do matemático com habilitação de Bacharel ou de Licenciatura? O que ele faz? Onde? Como? Qual é a faixa salarial? Venham encontrar algumas respostas dessas questões nessa palestra.